

# Programme d'activités 2023-2027



## **Coordonnées sur service de garde**

Adresse : 227 rue Saint-Patrice  
Sherrington, QC J0L2J0

Téléphone : 514-380-8899 poste : 5751

**Technicien(ne) en SDG** : Viky Lanteigne  
Adresse courriel : [sdg.stpatrice@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:sdg.stpatrice@cssdgs.gouv.qc.ca)

**Direction de l'école** : Corina-Maria Zosim  
Adresse courriel : [corina-maria.zosim@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:corina-maria.zosim@cssdgs.gouv.qc.ca)



**Version** : 5 juin 2025

## **Bienvenue au service de garde**

---

Au service de garde, votre enfant pourra vivre une aventure des plus enrichissantes. Des éducatrices attentionnées et dynamiques, une programmation variée et une thématique mensuelle stimulant sa créativité et qui favoriseront son développement harmonieux. Pour nous, il est primordial de prendre en considération ses besoins et ses intérêts.

## **Service de garde en milieu scolaire\***

---

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

### **Programme d'activités**

Notre programme d'activités a pour mission d'offrir aux élèves des activités amusantes et enrichissantes, adaptées à leurs intérêts, dans un environnement sécuritaire.

Notre personnel éducatif veille à proposer une programmation variée et stimulante, couvrant divers domaines d'activités pour favoriser le développement global de chaque enfant.

Nous poursuivons notre mission éducative en cohérence avec le projet pédagogique de notre école. À travers le jeu, nous mettons en valeur les trois principes fondamentaux de notre établissement : le respect, l'engagement et croire dans le potentiel de tous.

De plus, nous favorisons les activités en multiâge, les activités au choix des élèves, ainsi que celles conçues et animées par les enfants eux-mêmes. Nous encourageons également la réalisation de projets enrichissants.

Les intérêts des enfants sont au cœur de notre approche et sont soigneusement pris en compte lors de la planification des activités.

Présentation de notre milieu

L'école Saint-Patrice est située dans une municipalité rurale de 2 000 habitants et accueille 165 élèves francophones, de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année, incluant deux classes d'adaptation scolaire. Implantée dans un milieu défavorisé (IMSE 9), elle bénéficie de ressources supplémentaires pour répondre aux besoins variés des élèves.

L'école se distingue par son climat familial, chaleureux et inclusif. Les élèves sont accueillants, créatifs et solidaires. Dès le préscolaire, des écarts sociaux et langagiers sont observés, d'où l'importance d'un encadrement bienveillant et structuré.

L'équipe-école, engagée et collaborative, valorise la formation continue et travaille en partenariat avec les familles, un OPP très actif et plusieurs organismes communautaires. Membre du Club des petits déjeuners depuis 2021, l'école mise sur le bien-être pour favoriser la réussite.

Grâce à une précieuse collaboration avec la municipalité, les élèves profitent des infrastructures locales. Le service de garde propose un milieu vivant, stimulant et axé sur l'autonomie.

## **Nos objectifs**

---

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;

- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

## Mission, vision et valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

### Mission

*Créer des liens pour faire fleurir l'avenir!*

### Vision

*À l'école Saint-Patrice, l'élève est au centre des priorités. L'école mise sur une collaboration étroite avec les familles et valorise le rôle des intervenants pour favoriser la réussite. Dès le préscolaire, les élèves développent des outils pour gérer leurs émotions, interagir positivement et résoudre les conflits. L'objectif est de former des citoyens compétents, engagés et persévérants, en reconnaissant que chaque élève est unique et a besoin de moyens adaptés pour réussir.*

Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Engagement	Au SDG, nous nous engageons à motiver les élèves grâce à des activités stimulantes et ludiques. Tout en s'amusant, ils apprendront à développer leur plein potentiel et à persévérer dans l'accomplissement de leurs tâches.
Respect	Improvisation
	Faire vidéo sur les consignes de l'école et c'est quoi le respect
<i>Croire au potentiel éducatif de tous</i>	Au SDG, nous encourageons les élèves dans leurs réussites, mais aussi à travers leurs défis personnels. Nous les accompagnons pour qu'ils apprennent à persévérer, à croire en eux, à devenir de bons gagnants et de bons perdants.



## **Nos orientations éducatives**

---

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement. Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des **capacités**, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !

### **Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage**

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

## **Participation au projet éducatif de l'école**

---

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

# **ORIENTATION 1**

**Soutenir la réussite éducative de l'élève tout au long de son parcours scolaire en maximisant ses apprentissages**

## **OBJECTIF 1.1**

**Agir tôt et soutenir l'élève dans le développement de ses compétences en littératie.**

L'importance d'agir tôt.

Au service de garde, nous mettons en place des actions concrètes pour favoriser le développement global des enfants dès le plus jeune âge.

Actions mises en place au service de garde :

- **Temps de lecture à la bibliothèque (10 minutes)**  
Un moment calme où les élèves découvrent le plaisir de lire.
- **Les grands racontent une histoire aux petits**  
Une activité qui favorise l'entraide, la confiance et le développement du langage.  
(Ex. : Atelier de dessin libre, jeux de rôle, temps de parole en cercle, jeux de mémoire, etc.)
- Des activités multiâges qui visent à développer l'entraide, le respect, la persévérance, la collaboration et le sentiment d'appartenance à un groupe

### Littératie – Langage oral, lecture et écriture

#### Activités autour du plaisir de lire

- **Coin lecture thématique** : livres en lien avec les saisons, les émotions, les cultures, etc.
- **Lecture dans le noir** : avec des lampes de poche
- **Boîte à histoires aléatoires** : les enfants pigent des cartes pour inventer ensemble une histoire.
- **Lecture animée** : un éducateur lit avec des marionnettes ou en mimant les personnages.
- **Chasse au trésor littéraire** : les enfants trouvent des indices (phrases, lettres) cachés dans le SDG.

#### Activités d'écriture ludiques

- **Journal du service de garde** : dictée à l'adulte, dessins commentés, récits d'activités par les enfants.
- **Boîte à messages** : les enfants écrivent ou dessinent des mots doux ou des blagues à leurs amis.
- **Ateliers de création d'histoires** : avec illustrations, bande dessinée, ou "histoire à trous".
- **Table d'écriture libre** : étiquettes, lettres mobiles, tampons alphabétiques, jeux de mots.

### Développement du langage oral

- **Jeux de devinettes ou charades** pour enrichir le vocabulaire.
- **Jeux de rôle** : coin théâtre, marché, restaurant, clinique, etc.
- **Temps de causerie en cercle** avec un “objet déclencheur” pour favoriser les échanges.
- **Enregistrements audio** : les enfants racontent une histoire ou une journée, puis écoutent leur voix.

### Intégration culturelle et linguistique

- **Mots du jour en plusieurs langues** : affichage avec les enfants allophones ou bilingues.

## ORIENTATION 2

Développer des compétences visant à devenir de bons citoyens

### OBJECTIF 2.1

Augmenter le nombre d'actions de sensibilisation offertes aux élèves en lien avec les saines habitudes de vie, physiques et mentales et environnementales.

Développer de saines habitudes de vie

Actions mises en place au service de garde :

- Faire de l'improvisation sur le sujet.
- Nous offrons deux périodes de 30 minutes chaque jour, afin de permettre aux enfants de bouger davantage et de dépenser leur énergie de façon positive.
- Chaque midi, une activité stimulante est proposée au gymnase, avec une belle variété de jeux pour garder les élèves motivés et actifs.
- Thématique : Découvrir de nouvelles saveurs et adopter de saines habitudes

Au SDG, nous croyons qu'éveiller la curiosité des élèves passe aussi par leur assiette !  
Nous proposons des activités pour :

- Faire goûter de nouvelles choses  
Par exemple : dégustation à l'aveugle, découverte d'un fruit ou légume « vedette » de la semaine, collations d'ailleurs (ex. : mangue séchée, edamame, pois chiches grillés).
- Offrir des collations saines et variées  
Exemples : yogourt nature avec fruits, muffins maison, légumes croquants avec trempette, smoothies.
- Éduquer les élèves sur les bienfaits des aliments  
Activités ludiques : quiz des superaliments, créer son menu santé, devine l'aliment mystère !
- **Parcours moteurs évolutifs** : en intérieur ou extérieur, avec défis de coordination, équilibre, rapidité.
- **Ateliers de danse, yoga ou méditation** adaptés à l'âge des enfants.

---

#### Saines habitudes de vie – Mentales et émotionnelles

- **Activités de pleine conscience** (respiration, gratitude, relaxation guidée, mandalas).
- **Création d'un journal de bien-être** avec des dessins, des mots-clés ou des collages sur leurs bons moments.

---

#### Saines habitudes – Environnementales

- **Ateliers de création à partir de matériaux recyclés** : bricolage écolo, défi zéro déchet.
- **Jardinage en bac** ou semis de fines herbes dans des contenants récupérés.
- **Mini-compost ou bac de tri** avec affiches explicatives pour sensibiliser les enfants.
- **Journées “zéro plastique” ou “boîte à lunch verte”**, avec discussion collective.
- **Passeport santé** : carnet avec défis variés à cocher (ex. : boire de l'eau, sourire à quelqu'un, essayer un légume vert).

## ORIENTATION 3

### Augmenter la motivation scolaire

#### OBJECTIF 3.1

#### Augmenter le nombre d'élèves motivés.

Actions mises en place au service de garde :

- Faire de l'improvisation sur le sujet.
- Faire des planifications en fonction de leur intérêt et avec l'aide des élèves
- Des activités multiâges qui vise à développer l'entraide, le respect, la persévérance, la collaboration et le sentiment d'appartenance à un groupe

#### Activités centrées sur les forces et passions des élèves

- **Création d'ateliers animés par les élèves** selon leurs talents (ex. : dessin, magie, danse, sport, jeux de société).
- **Mur des passions** : un espace où chaque élève peut afficher ses intérêts, ses rêves, ses réussites.

#### Valorisation et reconnaissance

- **Système de reconnaissance non compétitif**, comme des « coupons de fierté » ou un tableau des bons coups.

#### Choix et autonomie

- **Coin des projets libres** où les élèves peuvent proposer, organiser et animer une activité.
- **Menus d'activités** : Tous les jours, les enfants ont deux choix activités

#### Implication dans la vie du service de garde

- **Conseil d'élèves du service de garde** (voix des enfants dans les décisions).
- **Projets collectifs à long terme** (ex. : Spectacle de Noël et de fin d'année).

#### Activités à l'extérieur ou en nature

- **Explorations thématiques** : insectes, météo, oiseaux – selon les curiosités des enfants.

## **Notre programmation**

---

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Le service de garde est un lieu idéal pour apprendre à vivre en groupe, à gérer ses émotions et à attendre son tour. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- **Dimension affective**
- **Dimension cognitive**
- **Dimension sociale morale**
- **Dimension physique et psychomotrice**

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

## **Période consacrée aux études et travaux scolaires**

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu tous les jours de la semaine de 15h53 à 16h03 (temps de lecture et devoir).

## **Programmation des activités quotidiennes**

---

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le calendrier à côté du local du SDG.

## Notre mode d'organisation au niveau des groupes

---

### Groupes mixtes et multi âges

Nous favorisons les activités en multiâge, les activités au choix des élèves, ainsi que celles conçues et animées par les enfants eux-mêmes. Nous encourageons également la réalisation de projets enrichissants.

Les intérêts des enfants sont au cœur de notre approche et sont soigneusement pris en compte lors de la planification des activités.

## Notre horaire habituel

---

### Période du matin

À son arrivée au service de garde, l'enfant signale sa présence à l'éducatrice, puis choisit librement ses activités selon ses intérêts, en consultant l'horaire ou en poursuivant un projet entamé. Le matin, les enfants ne sont pas répartis en groupes fixes et évoluent ensemble en jeux libres.

6h45 Ouverture du SDG

6h45 à 7h20 Jeux intérieur.

7h20 à 7h55 Jeux extérieur. En cas de pluie au gymnase.

7h55 Entrée des élèves

### Période du midi

Durant le dîner, les enfants sont regroupés par tranches d'âge (1re-2e et 3e à 6e années). Chaque groupe compte environ 20 élèves par éducatrice ou 26 élèves par surveillante du dîner.

11h27 Dîner

12h00 –12h37 (choix activité gym ou extérieur)

12h38 Entrée des élèves

## Période de l'après-midi

Après les classes, les enfants se rendent à l'endroit assigné, prennent une collation et socialisent pendant que l'éducatrice prend les présences. Ils participent ensuite à une activité libre de 30 minutes (extérieur ou gymnase), suivie d'une courte période de devoirs et de lecture (10 minutes). À partir de 16h05, deux activités dirigées sont proposées, que les enfants choisissent selon leurs intérêts, avec la possibilité d'accompagner les plus jeunes pour les soutenir.

15h à 15h15 : Présences, collation et message aux enfants

15h15 à 15h53 : Jeux extérieur ou animation au gymnase

15h53 à 16h05 : Déplacement, temps de lecture ou devoir

16h05 à 16h40 : 2 activités dirigées les élèves font le choix entre les 2 ou de jeux libres

16h40 à 17h45 : Jeux de table et retour au calme

17h45h Fermeture du SDG

## Locaux utilisés

---

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaire et adapté aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

## Utilisation des locaux

Voici, au service de garde 075 comment nous organisons l'espace.

Locaux	Description
SDG	Activités dirigées et libres
CAFÉTÉRIA	Activités dirigées et libres
GYM	Jeux d'équipe, de collaboration
Bibliothèque	Période de lecture et ou devoir durant la détente

## Nos journées pédagogiques

---

Lors des journées pédagogiques, un maximum de 40 enfants sont accueillis par deux éducatrices. Deux sorties à l'extérieur de l'école sont prévues, et chaque journée est organisée autour d'un thème spécifique avec des activités variées en lien avec ce thème.

### Conclusion

Ce programme d'activités, conçu en lien avec les valeurs éducatives de l'école et les besoins des enfants et des parents, vise à offrir des expériences enrichissantes et stimulantes. L'équipe du service de garde s'engage à proposer des activités variées, tout en respectant le libre choix des élèves. Le programme fera l'objet d'évaluations régulières pour en assurer la pertinence.

## Comité de rédaction

---

Technicienne : Viky Lanteigne  
Personnel éducateur : Johanne Roy et Josée Ricard  
Direction : Corina-Maria Zosim

## Références

---

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire*, Les Presses de l'université Laval, 1999