

Des modifications importantes en lien avec l'évaluation et le bulletin ont été annoncées pour l'année scolaire 2021-2022. Ces changements visent uniquement l'année en cours et sont directement liés aux réalités vécues dans les écoles en contexte de COVID-19.

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Ces informations vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Disponible sur le Portail Parents le 17 novembre 2021.
- ▶ Rencontre de parents les 18 et 19 novembre 2021.

Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 1^{er} septembre 2021 au 21 janvier 2022.
- ▶ Cette étape compte pour 40% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 26 janvier 2022.

Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 24 janvier au 23 juin 2022.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 30 juin 2022.
- ▶ En mars 2022, une autre période d'échanges avec l'enseignant de votre enfant sera insérée au calendrier. Vous serez alors informés des modalités de celle-ci.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

La compétence « **travailler en équipe** » fera également l'objet de commentaires inscrits aux deux bulletins.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

À CONSERVER

2021-2022

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

Deuxième cycle



École Saint-Patrice
227, rue St-Patrice
St-Patrice-de-Sherrington QC J0L 2N0
Tél.: 514 380-8899, poste 4751



DISCIPLINES du deuxième cycle		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN		Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :	
		Étape 1 (40%)	Étape 2 (60%)		
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans d'autres disciplines • Entretiens de lecture (pour certains élèves) • Rédaction de textes variés selon les thèmes abordés 	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Phrase du jour • Présentations variées • Autres échanges formels ou informels
	Écrire (30 %)	✓	✓		
	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓		
<p>Note : À la fin de la 4^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10% du résultat final. L'examen aura lieu en juin 2022.</p>					
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques • Grilles d'observation • Traces de problèmes mathématiques • Questionnaires sur les notions apprises 	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Échanges formels ou informels • Réalisation de tâches à la suite des textes lus ou entendus 	<ul style="list-style-type: none"> • Projets • Rédaction de phrases ou de textes variés • Utilisation des mots-clés • Questionnement verbal ou écrit sur des notions
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓	✓		
	Écrire des textes (15 %)	✓	✓		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches en lien avec les notions vues 	
Science et technologie		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Carnet de science ou de technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations variées • Questionnaires sur les notions
Éthique et culture religieuse		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches en lien avec des problèmes éthiques • Discussions 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches en lien avec des phénomènes religieux
Arts plastiques		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiches d'appréciation • Discussions
Art dramatique		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Observations en contexte d'activités en classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions en classe • Jeux de rôles
Éducation physique et à la santé		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Situation de jeu • Exécution d'actions • Capsules santé 	<ul style="list-style-type: none"> • Observations • Réalisation d'un enchaînement d'actions