

Des modifications importantes en lien avec l'évaluation et le bulletin ont été annoncées pour l'année scolaire 2021-2022. Ces changements visent uniquement l'année en cours et sont directement liés aux réalités vécues dans les écoles en contexte de COVID-19.

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Ces informations vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. **Il est possible qu'un élève en GADSP change de degré en cours d'année.**

En lien avec les apprentissages liés à des contenus en orientation scolaire et professionnelle, les axes « connaissance du monde scolaire » et « connaissance du monde du travail » seront travaillés en classe durant le 3^e cycle.

Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Disponible sur le Portail Parents le 17 novembre 2021.
- ▶ Rencontre de parents les 18 et 19 novembre 2021.

Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 1^{er} septembre 2021 au 21 janvier 2022.
- ▶ Cette étape compte pour 40% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 26 janvier 2021.

Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 24 janvier au 23 juin 2022.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 30 juin 2022.
- ▶ En mars 2022, une autre période d'échanges avec l'enseignant de votre enfant sera insérée au calendrier. Vous serez alors informés des modalités de celle-ci.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, etc.

La compétence « **travailler en équipe** » fera également l'objet de commentaires inscrits aux deux bulletins.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

À CONSERVER

2021-2022

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

GADSP



École Saint-Patrice
227, rue St-Patrice

St-Patrice-de-Sherrington QC J0L 2N0

Tél.: 514 380-8899, poste 4751



DISCIPLINES du GADSP selon les cycles			RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN		Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :	
			Étape 1 (40%)	Étape 2 (60%)		
Français, langue d'enseignement	1 ^{er} et 2 ^e cycles	3 ^e cycle			<ul style="list-style-type: none"> Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans d'autres disciplines. Entretiens de lecture (pour certains élèves). Rédaction de textes variés selon les thèmes abordés. Utilisation de plateformes éducatives (La Constellation de l'Ours, J'accorde, Kahoot). 	<ul style="list-style-type: none"> Phrases du jour et 5 à 7 d'écriture. Grilles d'observation. Traces informatives pour évaluer les 4 dimensions en lecture. Présentations variées (en se filmant, en entretien 1 à 1 et en petits groupes). Autres échanges formels ou informels (lecture et communiquer oralement).
	Lire (50 %)	Lire (40 %)	✓	✓		
	Écrire (30 %)	Écrire (40 %)	✓	✓		
	Communiquer oralement (20 %)	Communiquer oralement (20 %)	✓	✓		
Note : À la fin de la 4 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10% du résultat final. L'examen aura lieu en juin 2022.						
Note : À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour 10% du résultat final. L'examen aura lieu en juin 2022.						
Mathématique	1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles			<ul style="list-style-type: none"> Traces de situations problèmes mathématiques (résoudre). Traces de courts problèmes mathématiques (raisonner). Grilles d'observation. 	<ul style="list-style-type: none"> Questionnaires sur les notions apprises (tests de connaissances).
	Résoudre une situation problème (20 %)	Résoudre une situation problème (30 %)	✓	✓		
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓		
Note : À la fin de la 6 ^e année, le MEES fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences en mathématique qui comptera pour 10 % du résultat final. L'examen aura lieu en juin 2022.						
Anglais, langue seconde 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus (60 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Manipulation d'images et de mots Se faire lire des histoires Jouer à des jeux simples Échanges formels ou informels 	
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓		
Anglais, langue seconde 2 ^e cycle	Interagir oralement en anglais (50 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> Discussions Causeries Échanges formels ou informels Réalisation de tâches à la suite des textes lus ou entendus Projets Rédaction de phrases ou de textes variés Utilisation des mots-clés Questionnement verbal ou écrit sur des notions 	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓		
	Écrire des textes (15 %)		✓	✓		

DISCIPLINES du GADSP selon les cycles		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN		<u>Nature des différentes évaluations des apprentissages</u> Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :
		Étape 1 (40%)	Étape 2 (60%)	
Anglais, langue seconde 3 ^e cycle	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Causeries • Échanges formels ou informels • Réalisation de tâches à la suite des textes lus ou entendus • Projets • Rédaction de phrases ou de textes variés • Utilisation des mots-clés • Questionnement verbal ou écrit sur des notions
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓	✓	
	Écrire des textes (20 %)	✓	✓	
Éthique et culture religieuse		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches en lien avec des problèmes éthiques • Discussions • Réalisation de tâches en lien avec des phénomènes religieux
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	1 ^{er} cycle	Non évalué		
	2 ^e et 3 ^e cycles	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches en lien avec les notions vues
Science et technologie	1 ^{er} cycle	Non évalué		
	2 ^e et 3 ^e cycles	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Présentations variées
Arts plastiques		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées. • Discussions. • Appréciations écrites à l'ordinateur.
Art dramatique		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Observations en contexte d'activités en classe. • Discussions en classe. • Jeux de rôles. • Utilisation des outils technologiques (ex. : IPAD).
Éducation physique et à la santé		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Situation de jeu • Exécution d'actions • Capsules santé • Observations • Réalisation d'un enchaînement d'actions