



2019 / 2022

Projet éducatif

« Je cultive la persévérance, je récolte la réussite! »

PROJET ÉDUCATIF



Mission (Loi sur l'instruction publique)

« Elle [L'école] a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif. » (LIP art.36)

Vision

À l'école Saint-Patrice, nous plaçons l'élève au cœur de nos préoccupations et de nos actions afin qu'il développe son plein potentiel dans un milieu accueillant où il fait bon vivre.

Nous croyons que la réussite de l'élève passe par une étroite collaboration entre l'école et la famille et par la valorisation par les parents du rôle des enseignants et intervenants qui accompagnent l'élève.

Afin de mieux se connaître, l'élève développera, tout au long de son parcours primaire, des outils pour mieux gérer ses émotions. Il développera également des méthodes de travail efficaces qui augmenteront son niveau d'autonomie. Finalement, il apprendra à bien interagir avec l'autre et à résoudre ses conflits de façon harmonieuse.

Puisque chaque élève est unique, nous reconnaissons que les moyens pour parvenir à la réussite éducative puissent être différents et adaptés à chacun des élèves.

Valeurs

L'ensemble du personnel de l'école Saint-Patrice s'engage à :

Engagement

Valoriser chacun des élèves afin que tous, par leurs actions individuelles, agissent activement pour leur réussite.

Respect

Sensibiliser les élèves à l'importance du respect de soi, des autres et de l'environnement.

Collaboration

Favoriser l'interaction positive des élèves dans toutes les sphères de la vie scolaire.

Les enjeux de la réussite éducative et scolaire des élèves de l'établissement

L'importance d'agir tôt

Selon les données recueillies par l'**Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EDDEM)**, le nombre d'élèves arrivant à la maternelle avec une problématique langagière est clairement plus élevé à Sherrington que la moyenne des autres écoles du centre de services scolaire. Il importe donc d'agir tôt pour soutenir ces élèves et leur offrir les meilleures chances possibles de réussite.

La motivation scolaire

Faisant suite aux sondages effectués auprès des élèves, les garçons ont mentionné être moins motivés à venir à l'école, à apprendre et/ou à participer aux activités offertes, qu'elles soient parascolaires ou scolaires.

Présence d'anxiété chez certains élèves

Autant face à la tâche, qu'à l'opportunité de se faire des amis, plusieurs de nos élèves démontrent des signes d'anxiété importants. Par l'enseignement des saines habitudes de vie, nous pouvons aider et soutenir nos élèves en collaboration avec les familles.

LES ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

	ORIENTATIONS	LIENS AVEC LE PEVR		OBJECTIFS ET CIBLES
1	<u>Développer de saines habitudes de vie</u> L'école veut développer chez les élèves de saines habitudes de vie afin qu'ils soient disposés à apprendre.	Orientation :	Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire des tous les élèves.	D'ici 2022, diminuer le nombre d'élèves manifestant des signes d'anxiété en augmentant, entre autres, le nombre de minutes d'activité physique par jour.
		Axe d'intervention :	Soutenir le développement des saines habitudes de vie.	
		Objectif :	Offrir aux élèves de bouger au moins 60 minutes par jour.	
2	<u>Favoriser des relations interpersonnelles de qualité</u> L'école veut favoriser des relations interpersonnelles de qualité afin de développer un environnement de vie harmonieux.	Orientation :	Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire des tous les élèves.	D'ici 2022, réduire de 10% les manquements au code de vie et développer de meilleures habiletés sociales en offrant un plus grand nombre d'ateliers d'habiletés sociales.
		Axe d'intervention :	Offrir un milieu de vie stimulant et sécuritaire, non violent et sans intimidation.	
		Objectif :	Annuellement, les établissements réalisent des activités sur la bienveillance et le civisme.	
3	<u>Développer la persévérance et la motivation scolaire</u> L'école veut développer chez les élèves la persévérance et la motivation en lien avec l'apprentissage.	Orientation :	Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun.	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves motivés par rapport aux apprentissages et aux activités en favorisant la participation des parents dans la vie scolaire de leur enfant et en utilisant les technologies pour apprendre. D'ici 2022, améliorer la qualité des transitions en augmentant le nombre et la variété des activités de transition pour les élèves du préscolaire.
		Axe d'intervention :	Promouvoir l'importance de la participation des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant.	
		Objectif :	Améliorer la concertation école-famille.	

LES ORIENTATIONS DU PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATIONS	LIENS AVEC LE PEVR	OBJECTIFS ET CIBLES
4	Orientation Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire.	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves ayant plus de 65% en lecture, en écriture et en mathématique.
	Axe d'intervention Assurer l'équité entre les différents groupes d'élèves en soutenant la réussite des élèves issus des milieux défavorisés. Objectif D'ici 2022, augmenter à 80% le taux de diplomation et de qualification des élèves des milieux défavorisés avant l'âge de 20 ans.	
	Axe d'intervention Dépister et intervenir tôt. Objectif Annuellement, que toutes les écoles primaires mettent en place une démarche de dépistage et d'intervention précoce pour les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle.	
	Axe d'intervention Soutenir la maîtrise de la langue française. Objectif Annuellement, maintenir au-dessus de 90% le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 4^e année du primaire en améliorant, notamment, la réussite des garçons en portant le taux de réussite à 89% d'ici 2022.	

