

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Ces informations vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

#### Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Disponible sur le Portail Parents le 13 octobre 2022.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : Du 31 août au 10 novembre 2022.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 16 novembre 2022.
- ▶ Rencontre de parents les 17 et 18 novembre 2022.

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : Du 11 novembre 2022 au 17 février 2023.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 22 février 2023.
- ▶ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 20 février 2023.

#### Bulletin 3

- ▶ Étape : Du 20 février au 22 juin 2023.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 3 juillet 2023.

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, courriels, etc.

La compétence « **Organiser son travail** » fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

## À CONSERVER

2022-2023

### NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

### NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

Premier cycle



École Saint-Patrice  
227, rue St-Patrice

St-Patrice-de-Sherrington QC J0L 2N0

Tél.: 514 380-8899, poste 4751

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries  
Québec



DISCIPLINES du premier cycle		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :
		Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entretiens de lecture (certains élèves).</li> <li>Réalisation de courtes tâches de lecture en français et dans les autres disciplines.</li> <li>Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication.</li> <li>Causeries</li> <li>Discussions</li> <li>Autres échanges formels ou informels</li> <li>Grilles d'observation.</li> <li>Tâches écrites reliées à la lecture.</li> </ul>
	Écrire (30 %) <b>*À la première année du cycle, les élèves font des tentatives d'écriture. Il n'y aura pas d'évaluation de cette compétence au premier bulletin.</b>	✓*	✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traces de situations problèmes mathématiques</li> <li>Grilles d'observation</li> <li>Traces de problèmes mathématiques</li> <li>Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chanter et réciter des comptines avec sa voix et son corps (gestuel)</li> <li>Manipulation d'images et de mots</li> <li>Se faire lire des histoires</li> <li>Jouer à des jeux simples</li> <li>Échanges formels ou informels</li> </ul>
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓	
Éthique et culture religieuse		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions</li> <li>Réflexion : ex : dessins, travaux.</li> <li>Traces sur des notions apprises</li> <li>Grilles d'observation</li> </ul>
Arts plastiques		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> <li>Discussions</li> </ul>
Art dramatique			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations en contexte d'activités théâtrales en classe</li> <li>Projets de création en équipe</li> <li>Grilles d'appréciation</li> <li>Discussions en classe</li> </ul>
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situation de jeu</li> <li>Exécution d'actions</li> <li>Capsules santé</li> <li>Observations</li> <li>Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> </ul>