

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Ces informations vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Disponible sur le Portail Parents le 15 octobre 2024.

Bulletin 1

- ▶ Étape : du 29 août au 15 novembre 2024.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 20 novembre 2024.
- ▶ Rencontre de parents le 21 et 22 novembre 2024.

Bulletin 2

- ▶ Étape : du 16 novembre 2024 au 21 février 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 27 février 2025.
- ▶ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 24 février 2025.

Bulletin 3

- ▶ Étape : du 22 février au 20 juin 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 3 juillet 2025.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, courriels, etc.

La compétence « **Exercer son jugement critique** » fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

À CONSERVER

2024-2025

NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

Premier cycle



École Saint-Patrice
227, rue St-Patrice
St-Patrice-de-Sherrington QC J0L 2N0
Tél.: 514 380-8899, poste 4751

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec



DISCIPLINES du premier cycle		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :
		Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Entretiens de lecture (certains élèves). • Réalisation de courtes tâches de lecture en français et dans les autres disciplines. • Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication. • Causeries • Discussions • Autres échanges formels ou informels • Grilles d'observation. • Tâches écrites reliées à la lecture.
	Écrire (30 %) *À la première année du cycle, les élèves font des tentatives d'écriture. Il n'y aura pas d'évaluation de cette compétence au premier bulletin.	✓*	✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques • Grilles d'observation • Traces de problèmes mathématiques • Questionnaires sur les notions apprises
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter et réciter des comptines avec sa voix et son corps (gestuel) • Manipulation d'images et de mots • Se faire lire des histoires • Jouer à des jeux simples • Échanges formels ou informels
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓	
Culture et citoyenneté québécoise			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Réflexion : ex : dessins, travaux. • Traces sur des notions apprises • Grilles d'observation
Arts plastiques		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums • Discussions
Art dramatique			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Observations en contexte d'activités théâtrales en classe • Projets de création en équipe • Grilles d'appréciation • Discussions en classe
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Situation de jeu • Exécution d'actions • Capsules santé • Observations • Réalisation d'un enchaînement d'actions