

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Ces informations vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites. **Il est possible qu'un élève en GADSP change de degré en cours d'année.**

En lien avec les apprentissages liés à des contenus en orientation scolaire et professionnelle, les axes « connaissance du monde scolaire » et « connaissance du monde du travail » seront travaillés en classe durant le 3<sup>e</sup> cycle.

#### Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Disponible sur le Portail Parents le 15 octobre 2024.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : du 29 août au 15 novembre 2024.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 20 novembre 2024.
- ▶ La rencontre de parents aura lieu en même temps que la révision du plan d'intervention. La date sera déterminée par la direction.

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : du 16 novembre 2024 au 21 février 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 27 février 2025.
- ▶ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 24 février 2025.

#### Bulletin 3

- ▶ Étape : du 22 février au 20 juin 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 3 juillet 2025.

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, courriels, etc.

La compétence « **Exercer son jugement critique** » fera également l'objet de commentaires inscrits aux bulletins des étapes 1 et 3.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

## À CONSERVER

2024-2025

### NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

### NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

GADSP



École Saint-Patrice  
227, rue St-Patrice  
St-Patrice-de-Sherrington QC J0L 2N0  
Tél.: 514 380-8899, poste 4751

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries  
Québec

DISCIPLINES du GADSP selon les cycles			RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :
			Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	
Français, langue d'enseignement	<b>1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles</b>	<b>3<sup>e</sup> cycle</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans d'autres disciplines.</li> <li>• Entretiens de lecture.</li> <li>• Rédaction de textes variés selon les thèmes abordés.</li> <li>• Phrases du jour</li> <li>• 5 à 7 d'écriture.</li> <li>• Grilles d'observation.</li> <li>• Traces qualitatives pour évaluer les 4 dimensions en lecture.</li> <li>• Présentations variées (en se filmant, en entretien 1 à 1 et en petits groupes).</li> <li>• Autres échanges formels ou informels (lecture et communiquer oralement).</li> </ul>
	Lire (50 %)	Lire (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire (30 %)	Écrire (40 %)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement (20 %)	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓	
<p>Note : À la fin de la 4<sup>e</sup> année, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour <b>20%</b> du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera les 4 et 5 juin 2025 ; l'épreuve d'écriture se déroulera du 9 au 11 juin 2025.</p>						
<p>Note : À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour <b>20%</b> du résultat final. L'épreuve de lecture se déroulera les 2 et 3 juin 2025 ; l'épreuve d'écriture se déroulera les 4 et 5 juin 2025.</p>						
Mathématique	<b>1<sup>er</sup> cycle</b>	<b>2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques (résoudre).</li> <li>• Traces de courts problèmes mathématiques (raisonner).</li> <li>• Discussions de problèmes en image.</li> <li>• Questionnaires sur les notions apprises (tests de connaissances).</li> <li>• Grilles d'observations qualitatives et quantitatives</li> <li>• Entretiens avec l'enseignante.</li> </ul>
	Résoudre une situation problème (20 %)	Résoudre une situation problème (30 %)		✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
<p>Note : À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MEQ fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences en mathématique qui comptera pour <b>20 %</b> du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera du 10 au 12 juin 2025.</p>						

DISCIPLINES du GADSP selon les cycles		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			Nature des différentes évaluations des apprentissages Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :
		Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	
<b>Anglais, langue seconde</b> <b>1<sup>er</sup> cycle</b>	Comprendre des textes entendus (60 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipulation d'images et de mots</li> <li>• Se faire lire des histoires</li> <li>• Jouer à des jeux simples</li> <li>• Échanges formels ou informels</li> </ul>
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓	
<b>Anglais, langue seconde</b> <b>2<sup>e</sup> cycle</b>	Interagir oralement en anglais (50 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions</li> <li>• Causeries</li> <li>• Échanges formels ou informels</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite des textes lus ou entendus</li> <li>• Projets</li> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés</li> <li>• Utilisation des mots-clés</li> <li>• Questionnement verbal ou écrit sur des notions</li> <li>• Réalisation de tâches en lien avec situations de la vie courante, sur la sexualité et sur le numérique.</li> <li>• Discussions</li> <li>• Utilisation de la littérature jeunesse, visionnements, cartes à tâches, etc.</li> </ul>
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓	
	Écrire des textes (15 %)		✓	✓	
<b>Anglais, langue seconde</b> <b>3<sup>e</sup> cycle</b>	Interagir oralement en anglais (45 %)		✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓	
	Écrire des textes (20 %)		✓	✓	
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			✓	✓	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	1 <sup>er</sup> cycle	Non évalué			
	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches en lien avec les notions vues (questionnaires, échanges, discussions, cartes à tâches, visionnements, etc.).</li> </ul>
<b>Science et technologie</b>	1 <sup>er</sup> cycle	Non évalué			
	2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires et discussions sur les notions.</li> <li>• Présentations variées.</li> <li>• Expérimentations d'expériences scientifiques.</li> </ul>
<b>Arts plastiques</b>			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées d'œuvres personnelles ou médiatisées.</li> <li>• Discussions.</li> <li>• Appréciations d'œuvres artistiques.</li> </ul>
<b>Art dramatique</b>			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations en contexte d'activités en classe</li> <li>• Projets de création en équipe</li> <li>• Discussions en classe</li> <li>• Jeux de rôles</li> </ul>
<b>Éducation physique et à la santé</b>		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation de jeu</li> <li>• Exécution d'actions</li> <li>• Capsules santé</li> <li>• Observations</li> <li>• Réalisation d'un enchaînement d'actions</li> </ul>