

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Ces informations vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

#### Première communication écrite

- ▶ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- ▶ Disponible sur le Portail Parents le 15 octobre 2025.

#### Bulletin 1

- ▶ Étape : du 2 septembre au 14 novembre 2025.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 19 novembre 2025.
- ▶ Rencontre de parents le 20 et 21 novembre 2025.

#### Bulletin 2

- ▶ Étape : du 15 novembre 2025 au 20 février 2026.
- ▶ Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 25 février 2026.
- ▶ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous dans la semaine du 23 février 2026.

#### Bulletin 3

- ▶ Étape : du 21 février au 23 juin 2026.
- ▶ Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- ▶ Bulletin déposé sur le Portail Parents le 2 juillet 2026.

#### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents : note à l'agenda scolaire, appels téléphoniques, courriels, etc.

La compétence « **Travailler en équipe** » fera également l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

## À CONSERVER

2025-2026

### NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

### NATURE ET MOMENT DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AUX BULLETINS

#### Deuxième cycle



École Saint-Patrice  
227, rue St-Patrice  
St-Patrice-de-Sherrington QC J0L 2N0  
Tél.: 514 380-8899, poste 4751

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries  
Québec

DISCIPLINES du deuxième cycle		RÉSULTATS INSCRITS AU BULLETIN			Nature des différentes évaluations des apprentissages  Les compétences et les connaissances seront évaluées à l'aide des moyens suivants :
		Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)	
Français, langue d'enseignement	Lire (50 %)	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans d'autres disciplines</li> <li>Entretiens de lecture (pour certains élèves)</li> <li>Rédaction de textes variés selon les thèmes abordés</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation</li> <li>Phrase du jour</li> <li>Présentations variées</li> <li>Autres échanges formels ou informels</li> <li>Enregistrement audio/vidéo</li> </ul>
	Écrire (30 %)	✓		✓	
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓	
Note : À la fin de la 4 <sup>e</sup> année, le MEQ fournira une épreuve obligatoire en lecture et en écriture qui comptera pour <b>20%</b> du résultat final. Les épreuves de lecture (textes littéraire et courant) se dérouleront les 3 et 4 juin 2026 ; l'épreuve d'écriture se déroulera du 8 au 10 juin 2026.					
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Traces de situations problèmes mathématiques</li> <li>Grilles d'observation</li> <li>Traces de problèmes mathématiques</li> <li>Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais (50 %)		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions</li> <li>Cauqueries</li> <li>Échanges formels ou informels</li> <li>Réalisation de tâches à la suite des textes lus ou entendus</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Projets</li> <li>Rédaction de phrases ou de textes variés</li> <li>Utilisation des mots-clés</li> <li>Questionnement verbal ou écrit sur des notions</li> </ul>
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	✓		✓	
	Écrire des textes (15 %)		✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches en lien avec les notions vues</li> </ul>
Science et technologie		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carnet de science ou de technologie</li> <li>Observations</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations variées</li> <li>Questionnaires sur les notions</li> <li>Discussions</li> </ul>
Culture et citoyenneté québécoise			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de tâches en lien avec le programme de CCQ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussions / cauqueries</li> <li>Échanges formels et informels</li> </ul>
Arts plastiques			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Productions diversifiées</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiches d'appréciation</li> <li>Discussions</li> </ul>
Art dramatique			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations en contexte d'activités théâtrales en classe</li> <li>Projets de création en équipe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'appréciation</li> <li>Discussions en classe</li> </ul>
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situation de jeu</li> <li>Exécution d'actions</li> <li>Capsules santé</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observations</li> <li>Réalisation d'un enchainement d'actions</li> </ul>